SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

İLKOKUL

01 - 05 MART

3

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

VARLIKLARIN SAYISINA GÖRE ADLAR

Tekil-Çoğul ve Topluluk İsimleri

Varlıkların sayılarına göre isimler tekil isim, çoğul isim ve topluluk isimi olmak üzere üç guruba ayrılır.

Tekil İsimler:

Aynı cins varlıklardan sadece bir tanesini karşılayan isimlere tekil isim denir.

Örnek: masa, kitap, öğretmen, balık, kalem, kelebek, vb.

Çoğul İsimler:

Aynı cins varlıklardan birden fazlasını karşılayan isimlere çoğul isim denir. Tekil isimlere ler-lar ekleri getirilerek çoğul isim yapılır.

Örnek: masalar, kitaplar, öğretmenler, balıklar, kalemler, kelebekler, vb

Topluluk İsimleri:

Çoğul eki almadıkları halde sayı olarak birden fazla varlığı anlatan isimlere topluluk ismi denir.

Örnek: Ordu, sürü, aile, orman, halk, ulus, takım, heyet, kurultay, grup, tabur, ekip…vb.

*****Topluluk adları çoğul eki (-ler, -lar) alabilirler.**
Aileler, ormanlar, takımlar, milletler gibi

.

ADLAR	TEKİL AD	ÇOĞUL AD	TOPLULUK ADI
kediler		X	
Orman			
Keçiler			
Kitap			
Kuşlar			
Halk			
Takım			
Kapı			
Ülke			
Oda			
kalemler			
Aile			
Ordu			
meyve			
Güller			
masalar			
Silgi			
Millet			
Çanta			
saatler			
koltuk			
Leblebi			

SORULAR

S1)“Sürüler, millet, takımlar, caddeler” sözcüklerinden kaç tanesi topluluk adıdır?

A) 4
B) 3
C) 2

S2) “Ayşe kırtasiyeden kalemler ve silgiler aldı. ” Cümlesinde hangi sözcükler çoğul addır?
A) kalemler, silgiler
B) Ayşe, kalemler
C) kırtasiye, silgiler

S3) “Mehmetler sürüdeki koyunları otlatmaya götürdü.” Cümlesinde geçen topluluk adı hangisidir**?**
A) Mehmetler
B) sürüdeki
C) koyunların

S4) Aşağıdakilerden hangisi çoğul eki almıştır?
A) siler
B) Güler
C) gözler

S5)“Masa, kalem, dolap ve tahta katı maddedir.” Cümlesinde kaç sözcük tekil addır?
A)2
B)3
C)4

S6)Aşağıdakilerden hangisi çoğul eki almadığı halde birden çok varlığı belirtir?
A)Ağaç
B)Deniz
C)düzine

S7) Aşağıdakilerden hangisi topluluk adı değildir?
A)Millet
B)Ordu
C)Öğrenciler

S8) Aşağıdaki cümleleri hangisinde topluluk adı kullanılmıştır?
A) Bizim takım onları yendi.
B) Pazardan elma, muz, çilek aldı.
C) Sınavdan en yüksek puan ben aldım.

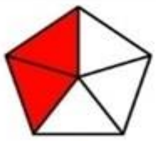
S9) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tekil ad kullanılmıştır?
A) Bütün kalemleri ona verdi.
B) Onlar, grup çalışması yaptı.
C) Hastanede doktor hastaları muayene etti.

S10) Aşağıdakilerden hangisi topluluk adıdır?
A) Halk
B) çiçek
C) kurbağalar

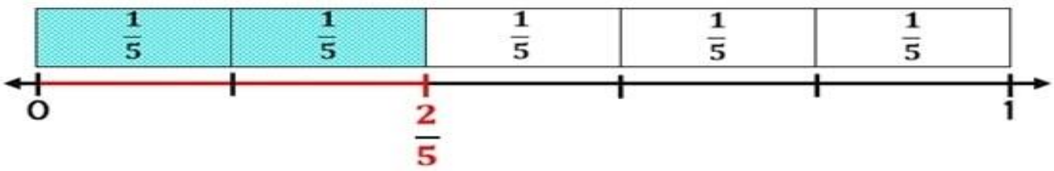
PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER

 Payı, paydasından küçük kesirler daima bir bütünden küçüktür.

Aşağıda verilen payı paydasından küçük kesirlerin modellenmesini inceleyelim.

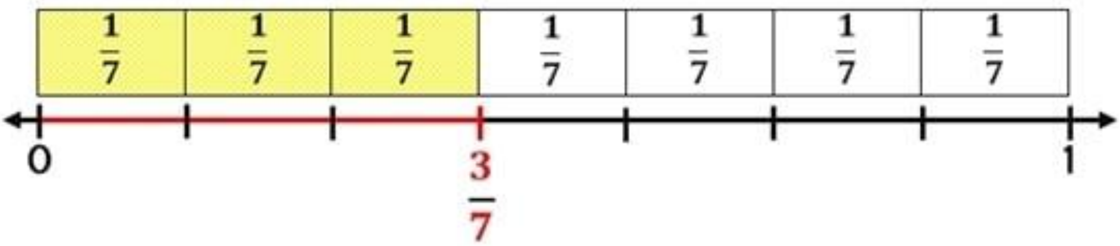
				
$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{8}{11}$
Beşte iki	Altıda dört	Yedide üç	Sekizde altı	On birde sekiz

Şimdi de payı paydasından küçük kesirleri sayı doğrusundan gösterelim. Payı, paydasından küçük kesirleri sayı doğrusunda gösterirken 0 ile 1 arası kesrin paydasına bölünür, kesrin payı kadar olan parça işaretlenir. 2 kesrini sayı doğrusunda gösterelim.
5



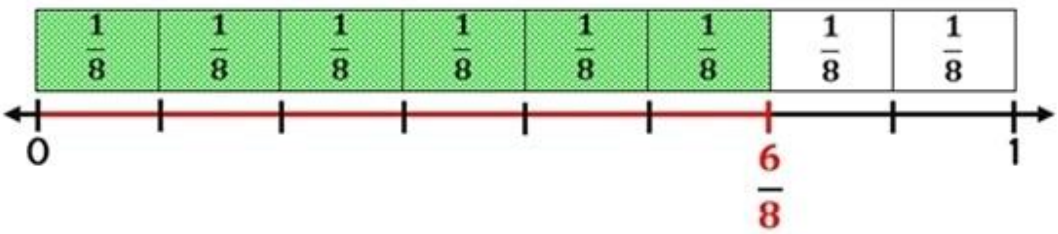
7 kesrini sayı doğrusunda gösterelim.

3



6 kesrini sayı doğrusunda gösterelim.

8



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULMA

 Bir çokluğun birim kesir kadarını bulurken topluluktaki nesne sayısını kesrin **paydasına** böleriz. Çıkan sonucu kesrin **payı** ile çarparız.

Örnek: Baloncu Amca, 32 balonun $\frac{1}{4}$‘ini satmıştır. Baloncu Amca’nın kaç balon sattığını bulalım.



32’nin $\frac{1}{4}$‘ini bulurken topluluktaki nesne sayısını kesrin paydasına böleriz.

32 ÷ 4 = 8

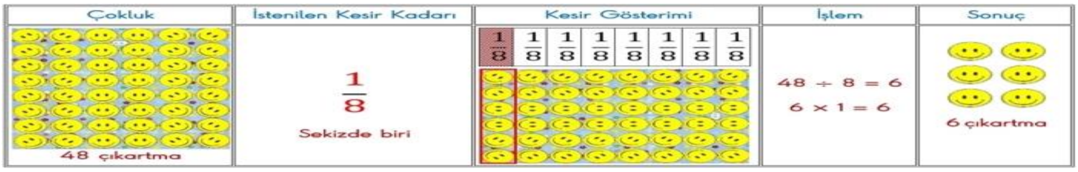
Bulduğumuz sayıyı kesrin payı ile çarparız.

8 x 1 = 8

32 balonun $\frac{1}{4}$ i 8 balondur.

32 balonun 8 tanesi satılmıştır.

Örnek: Bir öğretmen 48 gülen yüz çıkartmasının $\frac{1}{8}$‘ini öğrencilere dağıttı. Öğretmenin kaç çıkartma dağıttığını bulalım.



48’in $\frac{1}{8}$‘ini bulurken topluluktaki nesne sayısını kesrin paydasına böleriz.

48 ÷ 8 = 6

Bulduğumuz sayıyı kesrin payı ile çarparız.

6 x 1 = 6

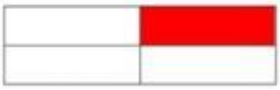
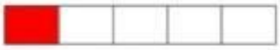
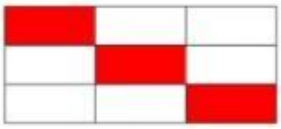
48 çıkartmanın $\frac{1}{8}$’i 6 çıkartmadır.

48 çıkartmanın 6 tanesi dağıtılmıştır.

ŞİMDİ SIRA SİZDE

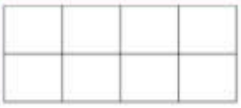
SORU

Aşağıda taralı yerleri kesir ile yazıp okunuşunu yanına örnekteki gibi yazınız.

	KESİR	OKUNUŞU	OKUNUŞU
	$\frac{1}{3}$	Üçte bir	Bir bölü üç
			
			
			
			
			
			

SORU

Aşağıda verilen bütünlerin belirtilen kesir birimi kadar boyayınız ve altına okunuşunu yazınız.



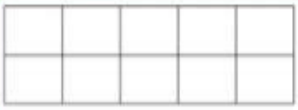
$\frac{1}{8}$

Okunuşu : ....



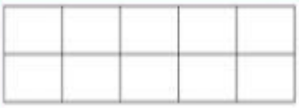
$\frac{5}{8}$

Okunuşu : ....



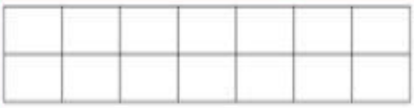
$\frac{4}{10}$

Okunuşu : ....



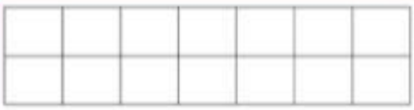
$\frac{9}{10}$

Okunuşu : ....



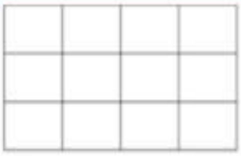
$\frac{2}{14}$

Okunuşu : ....



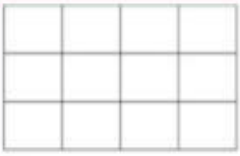
$\frac{9}{14}$

Okunuşu : ....



$\frac{3}{12}$

Okunuşu : ....



$\frac{6}{12}$

Okunuşu : ....



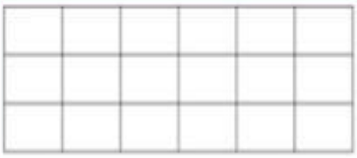
$\frac{7}{15}$

Okunuşu : ....



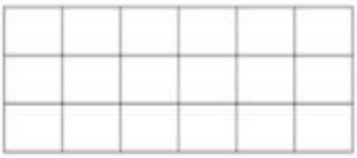
$\frac{10}{15}$

Okunuşu : ....



$\frac{11}{18}$

Okunuşu : ....

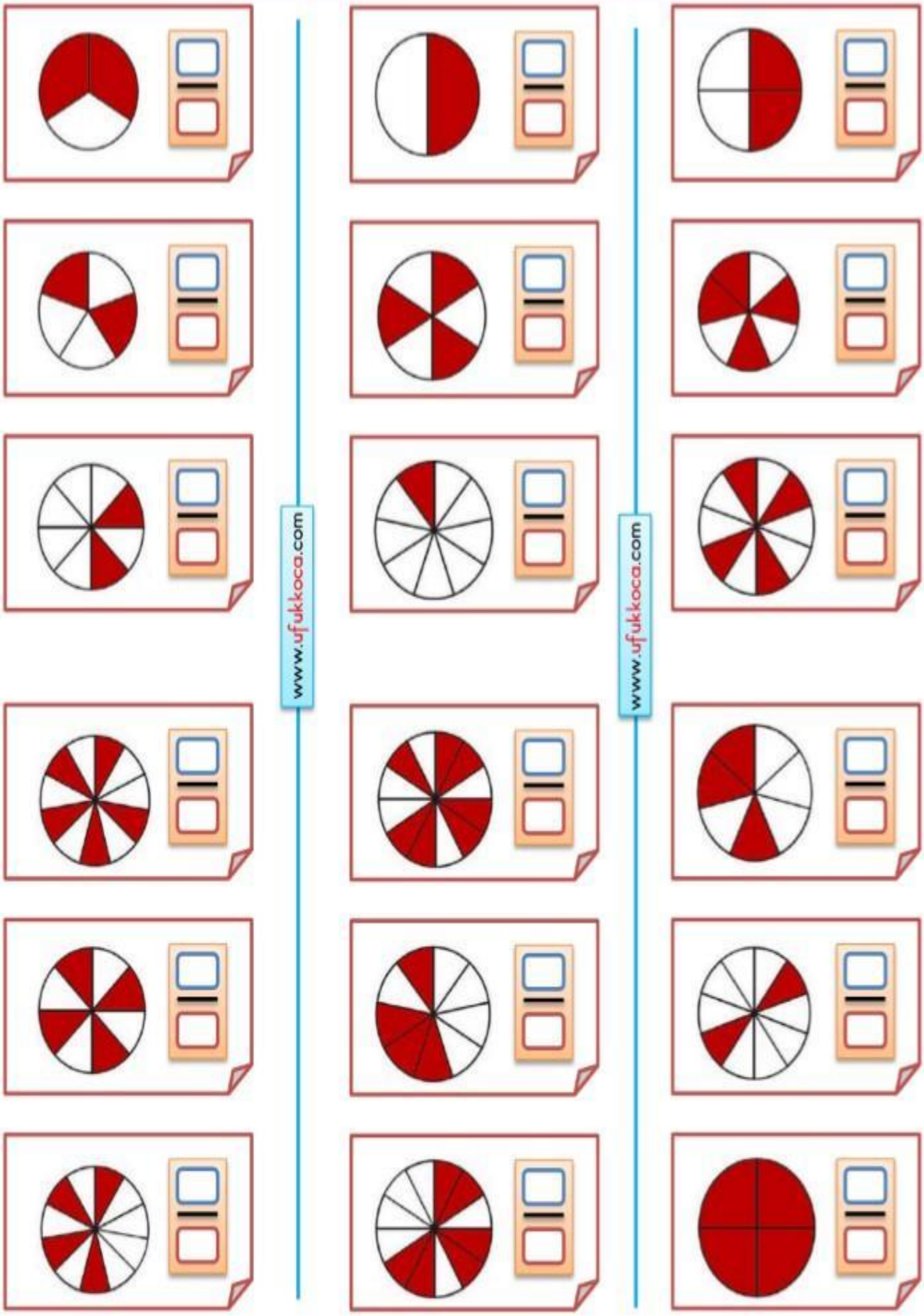


$\frac{4}{18}$

Okunuşu : ....

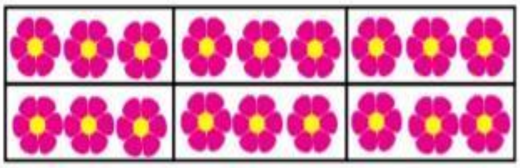
SORU

Aşağıdaki şekillerin yanlarına kaçta kaçının boyalı olduğunu kesir cinsinden yazınız.



Aşağıdaki nesnelerin birim kesir kadarını örnekteki gibi bulalalım.

18 tane papatyanın $\frac{1}{6}$ 'i kaç eder?



18 ÷ 6 = **3**

20 tane fındığın $\frac{1}{5}$'i kaç eder?



..... ÷ ..... = ...

24 tane boncuğun $\frac{1}{8}$'i kaç eder?



..... ÷ ..... = ...

28 tane gülün $\frac{1}{7}$'i kaç eder?



..... ÷ ..... = ...

18 tane şekerin $\frac{1}{9}$'i kaç eder?



..... ÷ ..... = ...

36 tane nazar boncuğunun $\frac{1}{4}$'i kaç eder?



..... ÷ ..... = ...

Aşağıda basit kesir kadarı verilen çoklukların tamamını şekil çizerek örnekteki gibi bulunuz.

42'nin $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

7	7	7	7	7	7

42 ÷ 6 = **7**

48'in $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

..... ÷ ..... = ...

64'ün $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

..... ÷ ..... = ...

80'nin $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

..... ÷ ..... = ...

Mert 48 TL'nin $\frac{1}{6}$ 'ini harcadı.
Buna göre Mert kaç TL harcamıştır?

..... ÷ ..... = ...

Bir kolideki 15 yumurtaların $\frac{1}{3}$ 'i kırılıyor.
Buna göre kolideki kaç yumurta kırılmıştır.

..... ÷ ..... = ...

Bir otobüste 35yolcu vardır. Yolcuların $\frac{1}{5}$ 'i bayan olduğuna göre, otobüste kaç bayan yolcu vardır?

..... ÷ ..... = ...

Manavdaki 54 tane kavunun $\frac{1}{9}$ 'i satıldı.
Manavda kaç tane kavun satılmıştır?

..... ÷ ..... = ...

A- IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ NEDİR?

Gündüz gözlerimizi kapadığımızda gördüğümüz yalnızca karanlıktır. Gözlerimizi açtığımızda ışığı ve çevremizdeki cisimleri görürüz. Çevremizde çeşitli biçim ve renklerde çok sayıda varlık bulunur.



Bu varlıkların renklerini ve biçimlerini görme duyumuz sayesinde algılarız. Görme duyumuzla varlıkları ayırt edebilmesi için ışık gereklidir. Çevremizdeki cisimleri görmemizi sağlayan ışıktır. Varlıkları daha iyi görebilmemiz için bulunduğumuz ortam yeterince aydınlatılmalı. Cisimleri görebilmemiz için; cisim ışık yaymalı ya da cisim, üzerine düşen ışığı bize yansıtmalıdır.

Geceleri gün ışığı olmadığı için ampul, mum el feneri gibi aydınlatma araçları kullanılır. Aydınlık ortamlarda görme nettir. Işık ne kadar azalırsa görmede o oranda azalarak görme zorlaşır. Işık tamamen azalırsa görmede gerçekleşmez.



B- GÜNLÜK HAYATTA IŞIĞIN ÖNEMİ

Gece bisiklet sürmek istersek, diğer araçların ve yayaların bizi fark edebilmesi için, bisikletin farının ve sürücünün kaskındaki fenerin açık olması gerekmektedir. Uçakların gece piste inebilmesi için pistin ışıklandırılarak yolun pilot tarafından görünmesi sağlanır.

Otomobiller gece farlarını açarak diğer araçlar tarafından fark edilmeleri ve gidecekleri yolu görmeleri sağlanır. Bizler evde akşamları lambayı yakarak etrafımızı görmemizi sağlarız. Sokaklar gece lambalarıyla aydınlatılır.

Çalıştıkları ortamlar hep karanlık olanlar gece veya gündüz sürekli aydınlatma kullanmak zorunda kalırlar. Maden ocaklarında çalışan madenciler sürekli baretlerindeki lambaları açar ve bulundukları ortamdaki lambaları yakarlar.

Deniz feneri ışık yayarak karanlıkta deniz taşıtlarının yönlerini bulmasını sağlar.



IŞIK KAYNAKLARI

Çevresine ışık vererek aydınlatan cisimlere ışık kaynağı adı verilir. Işık yayarak çevresini aydınlatan her şey ışık kaynağıdır. Işık kaynakları iki gruba ayrılır. Doğal ışık kaynakları ve yapay ışık kaynakları olarak ikiye ayrılır.

1. Doğal Işık Kaynakları: Çevresine kendiliğinden ışık veren kaynaklara doğal ışık kaynağı denir. Güneş, yıldızlar, ateş böceği, şimşek, yıldırım ve bazı balıklar doğal ışık kaynaklarıdır.

En büyük doğal ışık kaynağımız Güneş'tir. Biz cisimleri güneşin yaydığı ışık sayesinde görürüz. Yıldızlarda doğal ışık kaynaklarımızdandır. Kendi ışıklarını kendileri üretirler.

2.Yapay Işık Kaynakları: Doğal ışık kaynaklarından gece yararlanamayız. Bu durumda yapay ışık kaynakları devreye girer. Yapay ışık kaynakları insanlar tarafından yapılmaktadır. Bu nedenle insanlar tarafından yapılmış ışıklara yapay ışık kaynakları denir.

Ampul, trafik lambası, mum, meşale, televizyon ekranı, fener, mum, kandil, araba farları, cep telefonları, odun ateşi, deniz feneri gibi kaynaklar yapay ışık kaynaklarıdır.

SORULAR

S1) Varlıkları hangi ortamda görebiliriz?

A) Işık olmayan ortamda

B) Karanlık ortamda

C) Aydınlık ortamda

S2) ( ) Etrafımızdaki varlıkları gözlerimizle görürüz.

( )Varlıkları karanlıkta net olarak görebiliriz.

( )Görme olayının gerçekleşmesi için ışık gereklidir.

Mert, yukarıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına (D) yanlış olanların başına (Y) koyacaktır.

Buna göre doğru işaretleme hangi seçenekte verilmiştir?

A) DYD B) DDD C)DDY

S3) Denizin derinliklerine inildikçe görme olayının zorlaşmasının nedeni hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Balıkların fazla olması

B) Güneş ışığının azalması

C) Deniz suyunun tuzlu olması

S4) Işık yayarak çevresini aydınlatan her cisim ışık kaynağıdır.

Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağı değildir?

A) Güneş B) Ampul C) Ayna

S5) Kendiliğinden ışık yayan ışık kaynaklarına doğal ışık kaynağı denir.

Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağıdır?

A) Abajur B)Şimşek C) Floran lambası

S6) İnsanlar tarafından üretilen ışık kaynaklarına yapay ışık kaynakları denir.

Aşağıdakilerden hangisi yapay ışık kaynağıdır?

A) Güneş B) Yıldızlar C) Meşale

S7)

Doğal ışık kaynakları	Yapay ışık kaynakları
1. Deniz feneri	4. Gaz lambası
2. Güneş	5. Mum
3. Ateş böceği	6. Şimşek

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için kaç numaralı ışık kaynaklarının yerleri değişmelidir?

A) 1 ve 6 B) 2 ve 4 C) 3 ve 5

S8) Hangi seçenekte verilen ışık kaynağı ile ilgili bilgi yanlıştır?

A) Mum, doğal ışık kaynağıdır.

B) El feneri yapay ışık kaynağıdır.

C)Güneş, doğal ışık kaynağıdır.

S9) Aşağıdakilerden hangisi yapay ışık kaynağıdır?

A) Şimşek B) Trafik lambası C) Ateş böceği

S10) Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağıdır?

A) Yıldızlar B) Sokak lambası C)Mum

S11) **Güneş Ateş böceği Masa Lambası**

Yukarıdakilerden kaç tanesi yapay ışık kaynağıdır?

A) 1 B)2 C)3

KIRMIZI YANDI, DUR

Trafikte sürücüler ve yayalar kurallara uymak zorundadır. Bu kurallar sayesinde taşıtlar ve yayalar trafikte tehlikesiz biçimde yol alabilir. Trafik lambalarının anlamını herkes bilmelidir. Kırmızı ışıkta durulması gerektiğini, yeşil yanınca geçilmesi gerektiğini herkes bilmelidir.

Trafikte bilgilendiricii ve uyarıcı bazı işaret ve levhalar vardır. Bu işaret ve levhaların anlamlarını bilmemiz gerekir. İşaret ve levhalar sayesinde trafikte daha güvenli sürüş gerçekleşir.

Aşağıda bazı trafik işaret ve levhaları verilmiştir. İnceleyiniz.



SORULAR

1) Trafik işaret ve levhalarına niçin uymalıyız?
   a) Trafik cezası yememek için.
   b) Kendi güvenliğimiz ve diğer insanların güvenliği için.
   c) Bize aferin desinler diye.

2) Trafik işaret ve levhaları neden var?
   a) Etrafı süslemek için.
   b) İnsanları engellemek için
   c) Trafiği düzene sokmak için



3) Bu levhanın anlamı nedir?
   a) Yaya geçidi
   b) Okul geçidi
   c) Park geçidi

4)  Yandaki levhanın anlamı nedir?

a) Yaya geçidi
b) Okul geçidi
c) Üst geçit

5)  Yandaki işaretin anlamı nedir?

a) Yaya geçidi
b) Okul geçidi
c) Üst geçit

6)  Bu levhanın anlamı nedr?

a) Alt geçit
b) Üst geçit
c) Otopark

7)  Bu işaretin anlamı nedir?

a) Bisiklet giremez
b) Bisiklet yolu
c) Bisiklet geçebilir

8)  Yandaki işaretin anlamı nedir?

a) Yakınlarda trafik lambaları var.
b) Yaya geçidi var
c) Okul geçidi var

9)  Yandaki işaretin anlamı nedir?

a) Yaya giremez
b) Taşıt giremez
c) Yaya girebilir

10)  Yandaki işaretin anlamı nedir?

a) Bisiklet girebilir
b) Taşıt giremez.
c) Bisiklet giremez.

11)  Yandaki levhanın anlamı nedir?

a) Bisiklet giremez
b) Bisiklet sürülmez
c) Mecburi bisiklet yolu

12)  Yandaki işaretin anlamı nedir?

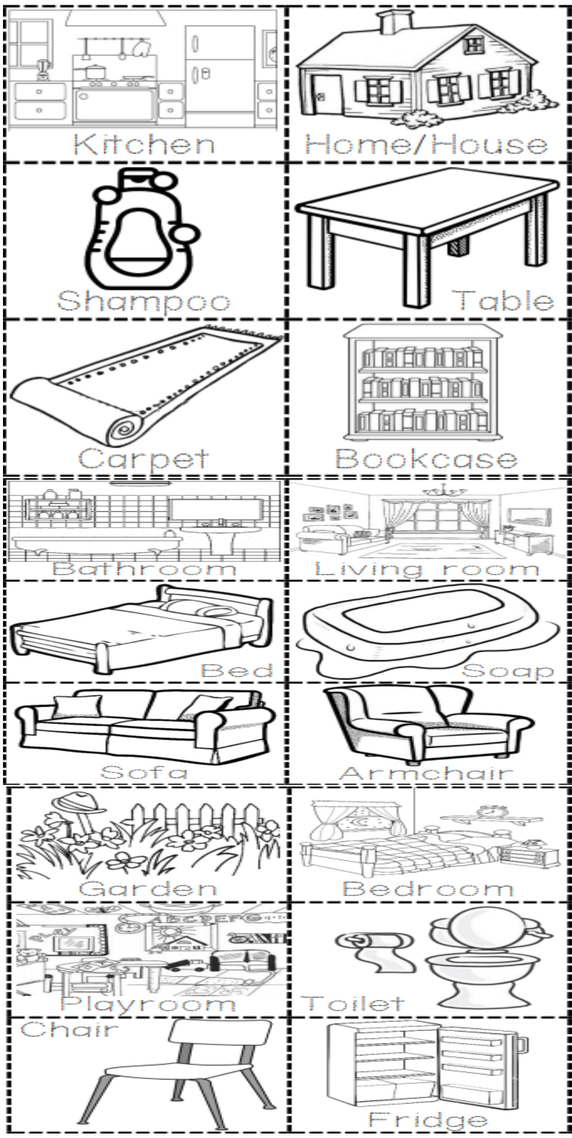
a) Kontrolsüz demiryolu geçidi
b) Kontrollü demiryolu geçidi
c) Tren geçemez.

3RD GRADE ENGLISH /UNIT 6
MY HOUSE (BENİM EVİM)

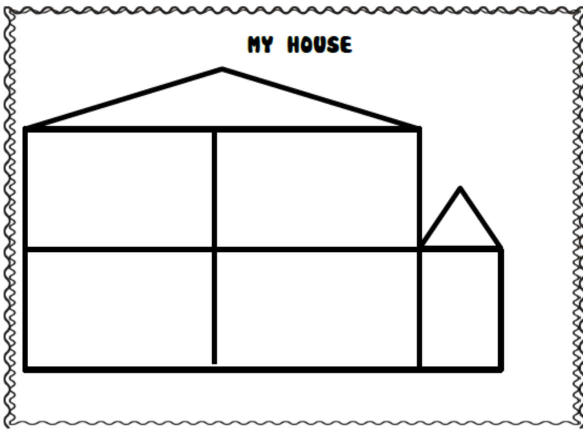
*Bu haftaki konumuzda evin bölümlerini ve evdeki eşyaların isimlerini öğreneceğiz.

Home / House : Ev
Bathroom : Banyo
Bedroom : Yatak odası
Garage : Garaj
Kitchen : Mutfak
Living room : Oturma odası
Playroom : Oyun odası
Garden : Bahçe
Bed : Yatak
Chair : Sandalye
Wardrobe : Giysi dolabı
Fridge : Buzdolabı
Carpet : Halı
Armchair : Koltuk
Bookcase : Kitaplık
Cup : Kupa
Kettle : Su ısıtıcı
Shampoo : Şampuan
Sofa : Kanepe
Soap : Sabun
Table : Masa
Mirror : Ayna
Tootbrush : Diş fırçası
Car : Araba

* Resimleri inceleyelim. İngilizce kelimeleri tekrar edelim.



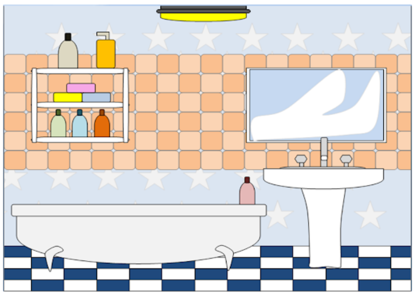
*Evin bölümlerini çizin ve boyayın. Boş kalan yerlere odaların İngilizce anlamlarını yazın.



QUESTIONS


1)

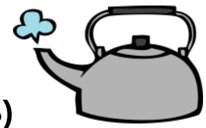
A) Shampoo
B) Car
C) Cup

2) 

A) This is a playroom.
B) This is a bathroom.
C) This is a garage.

3) Elif : What is it ?
Mert : It is a chair.

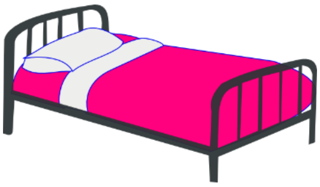

A)


B)


C)

4) **G AG E**

A) A – E – R
B) A – R – E
C) E – R – A


5)

A) Bed
B) Bookcase
C) Table

6) This – living room – is – a

A) This is living room a.
B) This is a living room .
C) This a living room is.

7) **K_T_H_N**

A) I – C – I
B) I – C – A
C) I – C – E


8)

A) Carpet
B) Sofa
C) Armchair

Değerli öğrencim, yeniden merhaba☺

Güzel ve verimli bir yarı yıl tatilinden sonra, dinlemiş olarak okullarımıza kavuşuyoruz. Öncelikle haftada iki gün yüz yüze eğitime başlıyoruz, hepimiz okullarımızı, sınıflarımızı çok özledik değil mi? Eveeet dediğinizi duyar gibiyim.

Yeniden Yüz yüze eğitime başlıyor ve sınıflarımızda ders işlemeye başlıyoruz, Peki Koronavirüs salgını sona erdi mi? Maalesef henüz koronavirüs salgını devam etmektedir, bu sebeple okullarımızda, sınıflarda, okul bahçelerinde Maske- Mesafe ve Temizlik kurallarına uymaya devam edeceğiz, bu konularda okullarımız ve öğretmenlerimiz gerekli hazırlıkları tamamladılar, hep beraber bu kurallara uymaya çalışacağız, unutmayın bu süreçte hepimiz birbirimizin sağlığından sorumluyuz.







Yüz yüze eğitime başlıyoruz, Peki uzaktan eğitim bitti mi? Hayır, haftada iki gün okula giderken, bunun dışında kalan vakitlerimizde uzaktan eğitime katılmaya, EBA ve TRT Okul kanalarından faydalanmaya devam edeceğiz. Haydi, önümüzdeki süreçte uzaktan eğitimle nasıl daha verimli çalışacağımızı tekrar hatırlayalım.



EVDE DERS ÇALIŞMA ORTAMI

1-Kendinize evde ısı ve ışık düzeyi iyi ayarlanmış sessiz ve ferah bir ortam ayarlayın.

2-Canlı dersi takip ettiğiniz cihazınızı çalışma masanızın üstüne koyun ve aranızdaki mesafeyi ayarlayın.

Şayet, canlı dersi EBA TV den takip ediyorsanız; çalışma masanızı televizyonun önüne kurarak, öğretmeni sınıfta dinliyormuş gibi bir hava yaratabilirsiniz.





3-Kahvaltınızı ve diğer yemek öğünlerini aksatmayın.





4-Ders dinlerken bir şeyler atıştırmayın.

5-Ders başlamadan hazırlığınızı tamamlayın.



9-Ders aralarında temiz hava alın.



10-Çözemediğiniz soruları öğretmenlerinize ya da arkadaşlarınıza mutlaka çözdürün.

11-Bir konuyu bitirdikten sonra mutlaka konu ile ilgili test çözün. Yanlış sayınız çoksa konuyu tekrar gözden geçirin. Çünkü bu sizin konuyu tam anlamadığınızı gösterir.

12-Geri kalan vakitlerinizi teknolojiden uzak, ailenizle ya da kitap okuyarak geçirmeniz sizin için yararlı olacaktır.

13-Dersinizin olmadığı saatlerde size ayrılan zamanlarda maskenizi takarak ve sosyal mesafe kurallarına uyarak dışarı çıkabilirsiniz.

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)B		1)C	1)B	1) C
2)A		2)A	2)C	2) B
3)B		3)B	3)B	3) C
4)C		4)C	4)C	4) B
5)C		5)B	5)A	5) A
6)C		6)C	6)A	6) B
7)C		7)A	7)C	7) C
8)A		8)A	8)A	8) A
9)C		9)B	9)A	
10)A		10)A	10)C	
		11)A	11)C	
			12)A	